Interreg
ITALIA-SLOVENIJA
UNIONE EUROPEA
EVROPSKA UNIJA
ECO-SMART
Progetto standard co-finanziato dal Fondo europeo di sviluppo regionale
Standardni projekt sofinancira Evropski sklad za regionalni razvoj

Poročilo o rezultatih izobraževanja o načrtih za prilagajanje na podnebne spremembe

Poročilo aktivnosti 12 delovnega sklopa 3.2 projekta ECO-SMART

Slovenska verzija št.1

Avtorici: Liliana Vižintin, Suzana Škof

Regione del Veneto
Comune di Monfalcone
800 anni 1222-2022
Università degli Studi di Padova
Koper RRC
ZRS

Poročilo o rezultatih izobraževanja o načrtih za prilagajanje na podnebne spremembe

Poročilo aktivnosti 12 delovnega sklopa 3.2 projekta ECO-SMART

Avtorici: dr. Liliana Vižintin in dr. Suzana Škof, Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Mediteranski inštitut za okoljske študije Slovenija

Poročilo je bilo pripravljeno v sodelovanju s projektnim partnerjem: Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Slovenija (ZRS Koper).

Glavni in odgovorni urednik založbe: Tilen Glavina

Urednik za vede o življenju: Boštjan Šimunič

Tehnični urednici: Liliana Vižintin, Alenka Obid

Lektoriranje: Polona Šergon

Prevodi: MultiLingual pro, d. o. o.

Fotografije so prispevali projektni partnerji in avtorji publikacije.

Založnik: Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Slovenija

Za založnika: Rado Pišot

Spletna izdaja, dostopna na https://www.ita-slo.eu/sl/eco-smart e https://www.zrs-kp.si/index.php/research-2/zalozba/monografije/

Prva izdaja: Koper, 2021

Projekt Tržišče ekosistemskih storitev za napredno politiko zaščite območij NATURA 2000 (akronim ECO-SMART) je sofinanciran v okviru Programa sodelovanja Interreg V-A Italija-Slovenija 2014—2020 iz sredstev Evropskega sklada za regionalni razvoj in nacionalnih sredstev. Namen projekta ECO-SMART je oceniti, preizkusiti in promovirati sheme plačil za ekosistemske storitve (PES) kot orodja za izboljšanje zmogljivosti spremljanja podnebnih sprememb. Cilj projekta je oblikovati primerne prilagoditvene ukrepe ter hkrati okrepiti odpornost območja in izboljšati stopnjo ohranjenosti habitatov na območjih omrežja Natura 2000.

Projektni partnerji:

VP: Dežela Benečija (Italija)

PP2: Občina Tržič/Monfalcone (Italija)

PP3: Univerza v Padovi (Italija)

PP4: Regionalni razvojni center Koper (Slovenija)

PP5: Znanstveno-raziskovalno središče Koper (Slovenija)

Objava je sofinancirana v okviru Programa sodelovanja Italija- Slovenija 2014—2020 iz sredstev Evropskega sklada za regionalni razvoj in nacionalnih sredstev.

Vsebina te publikacije ne odraža nujno uradnih stališč Evropske unije. Odgovornost za vsebino te publikacije pripada avtorju, ki je naveden v kolofonu publikacije.

© Znanstveno-raziskovalno središče Koper 2021

Ta publikacija je zaščitena z avtorskimi pravicami, vendar jo je mogoče reproducirati na kakršen koli način brez plačila ali predhodnega dovoljenja za namene poučevanja in raziskovanja, ne pa tudi za nadaljnjo prodajo.

KAZALO

POVZETEK 2

ABSTRACT 3

1. UVOD 4

2. METODOLOGIJA 5

2.1 ANKETA ZA UDELEŽENCE DELAVNIC PROJEKTA ECO-SMART 5

3. ANALIZA O DOSEŽENIH IZOBRAŽEVALNIH REZULTATIH DOGODKOV ZA USPOSABLJANJE PROJEKTA ECO-SMART 7

4. ZAKLJUČKI 11

5. PRILOGE 11

POVZETEK

V poročilu prikazujemo analizo izobraževalnih rezultatov po izvedbi izobraževalnih dogodkov delovnega sklopa 3.2 projekta ECO-SMART. Namen teh dogodkov je bil usposabljanje in ozaveščanje lokalnih deležnikov znotraj programskega območja ter njihova motivacija za aktivnejše sodelovanje v prilagajanju na podnebne spremembe z uporabo sonaravnih rešitev in še posebej s pristopom na osnovi ekosistemov, ki temelji na ekosistemskih storitvah. Hkrati smo želeli tudi širši krog deležnikov seznaniti z načrti prilagajanja na podnebne spremembe in s podporo, ki jih pri tem nudijo sheme plačil za ekosistemske storitve, ki so bile pripravljene (v sklopu projekta) za obravnavana obalna območja Natura 2000.

Izvedli smo štiri lokalne spletne dogodke za deležnike v Italiji (po dva za deležnike iz Benečije in za deležnike iz Furlanije - Julijske krajine) in dva lokalna spletna dogodka za deležnike v Sloveniji. Poleg tega smo izvedli skupen zaključni dogodek, ki je bil namenjen vsem deležnikom v Italiji in Sloveniji. V sklopu vsakega spletnega dogodka smo udeležencem posredovali povezavo do ankete in jih prosili, da anketo izpolnijo ob zaključku dogodka ali kasneje.

Analizirali smo 52 ustreznih anket, ki so bile izpolnjene popolnoma. Anketo je sicer ustrezno izpolnilo 29 % respondentov iz Slovenije in 71 % iz Italije. Večina respondentov se je strinjala, da so v sklopu izobraževalnih dogodkov pridobili novo znanje ali nadgradili svoje obstoječe znanje ali kompetence. V poprečju se je 42 % respondentov strinjalo, da so pridobili ali nadgradili znanje o vseh vsebinah, ki so jih projektni izobraževalni dogodki obravnavali. Anketiranci so podali povprečno oceno 3,5 v okviru samoocenjevanja splošne stopnje pridobljenega znanja o vsebinah, ki so jih projektni izobraževalni dogodki obravnavali, kar ocenjujemo kot dobro oceno/uspešnost izobraževalnih dogodkov. Večina respondentov se je strinjala, da so bili projektni izobraževalni dogodki ustrezni in uporabni za deležnike, njihova vsebina pa jih je spodbudila k razmišljanju o predstavljeni problematiki. Prav tako se je večina strinjala, da je sodelovanje na izobraževalnih dogodkih izboljšalo njihovo razumevanje obravnavane teme in da je bil didaktični material ustrezen.

ABSTRACT

The report presents an analysis of the educational results of the performed educational events of the work package 3.2 of the ECO-SMART project. The purpose of these events was to educate and to raise awareness of local stakeholders within the program area and to motivate them to participate more actively in climate change adaptation using nature based solutions and in particular the ecosystem based approach focused on ecosystem services. At the same time, a wider range of stakeholders was informed about climate change adaptation plans and the possibility of support by schemes of payments for ecosystem services, which were prepared for the analysed Natura 2000 coastal areas within the framework of the project.

Four online events for local stakeholders in Italy (two each for stakeholders from Venice and for stakeholders from Friuli-Venezia Giulia) and two online events for local stakeholders in Slovenia. In addition, a joint closing event was held, which was intended for all stakeholders in Italy and Slovenia. As part of each online event, participants were given a link to an online survey and asked to complete the survey at the end of the event or later.

We analysed 52 relevant surveys that were fully completed. The survey was fully completed by 29% of respondents from Slovenia and 71% from Italy. The majority of respondents agreed that they had acquired new knowledge or upgraded their existing knowledge or competencies during the educational events. On average, 42% of respondents agreed that they had acquired or upgraded their knowledge in all topics covered by the project educational events. In the self-assessment of the general level of acquired knowledge about the contents covered by the project educational events, the average grade given was 3.5, which we assess as a good grade/performance of the educational events. Respondents mostly agreed that the project educational events were appropriate and useful for the stakeholders, and that the content of these encouraged them to think about the issues covered. In addition, most agreed that participation in educational events improved their understanding of the topic and that the didactic material was appropriate.

1. UVOD

V sklopu izobraževalnih aktivnosti delovnega skopa 3.2 (aktivnosti 12), ki so namenjene usposabljanju deležnikov iz ciljnih skupin, smo izvedli štiri lokalne spletne dogodke za deležnike v Italiji (dva dogodka za deležnike iz Benečije in dva dogodka za deležnike iz Furlanije - Julijske krajine) in dva lokalna spletna dogodka za deležnike v Sloveniji. Poleg tega smo izvedli en skupen zaključni dogodek, ki je bil namenjen vsem deležnikom v Italiji in Sloveniji. V spodnji preglednici (preglednica 1) so povzeti izvedeni spletni dogodki/delavnice.

Preglednica 1: Povzetek izvedenih dogodkov

IZVEDBENI časovni okviri	Shema usposabljanja	Vsebina	Viri in opombe
PP2: 28. 6. 2021 *LP-PP3 16. 6. 2021* *PP4-PP5: 18. 6. 2021*	***PRVI DOGODEK***	*Dogodek je bil namenjen lokalnim skupnostim iz Slovenije in Italije (dogodek se je ločeno izvedel za deležnike Benečije, Furlanije - Julijske krajine in Slovenije) z namenom, da se deležnike seznani z vsebinami, ki jih zajema projekt ECO-SMART. Med dogodkom so udeleženci prejeli informacije zlasti o vlogi ekosistemov pri blaženju podnebnih sprememb ter o potrebi po strategijah in konkretnih načrtih za prilagajanje podnebnim spremembam, ki vključujejo zaščito ekosistemskih storitev s posebnim poudarkom na pilotnih območjih Natura 2000.*	*Priložen didaktični material (elektronske predstavitve)*
PP2: 19. 7. 2021 *LP-PP3: 14. 7. 2021* *PP4-PP5: 2. 7. 2021*	***DRUGI DOGODEK***	*Dogodek je bil namenjen lokalnim skupnostim iz Slovenije in Italije (dogodek se je ločeno izvedel za deležnike Benečije, Furlanije - Julijske krajine in Slovenije) z namenom, da se deležnike seznani z vsebinami, ki jih zajema projekt ECO-SMART. Med dogodkom so udeleženci prejeli informacije zlasti o izvedljivosti načrtov prilagajanja s posebnim poudarkom na uporabi simulacij shem plačil za ekosistemske storitve.*	*Priložen didaktični material (elektronske predstavitve)*
LP-PP2-PP3-PP4-PP5: 22. 9. 2021	***TRETJI SKUPNI DOGODEK***	*Dogodek je bil namenjen vsem deležnikom iz Slovenije in Italije, ki živijo v programskem območju projekta Interreg Slovenija-Italija. Med dogodkom so bili predstavljeni rezultati delovnega sklopa 3.2, in sicer načrti prilagajanja in njihova izvedljivost na osnovi operativnih načrtov in simulacij shem plačila za ekosistemske storitve. Izvedli smo diskusijo o sinergijah med pristopi in o nadaljnji implementaciji rezultatov projekta.*	*Priložen didaktični material (elektronske predstavitve)*

Doseganje izobraževalnih ciljev smo preverili s spletnim anketiranjem. Rezultati so podrobneje predstavljeni v nadaljevanju.

2. METODOLOGIJA

Za vrednotenje rezultatov izobraževalnih dogodkov projekta ECO-SMART, ki smo jih organizirali v delovnem sklopu 3.2, smo uporabili metodo spletnega anketiranja. Anketa je bila anonimna in dvojezična (udeleženci so lahko izbirali med italijansko in slovensko različico ankete). Anketo smo pripravili v elektronski obliki s pomočjo orodja za spletno anketiranje EnKlikAnketa (v nadaljevanju 1KA, https://www.1ka.si). 1KA je odprtokodna aplikacija, ki omogoča storitev spletnega anketiranja. Razvili so jo na Centru za družboslovno informatiko Fakultete za družbene vede Univerze v Ljubljani, ki je tudi formalen lastnik oziroma naslovnik odgovarjajoče intelektualne lastnine. Gre za spletno storitev (SaaS — *Software as a Service*), ki združuje podporo za naslednje funkcionalnosti:

- razvoj, oblikovanje in tehnična izdelava spletnega vprašalnika;
- izvedba spletne ankete: podpora vabilom in objavi ter zbiranje podatkov;
- urejanje in analiza podatkov ter parapodatkov.

Osnovno vodilo orodja 1KA je minimiziranje števila klikov — od tod tudi poimenovanje EnKlikAnketa (1KA). Vse operacije se zato izvedejo s kar najmanjšim številom klikov oziroma pritiskov na tipkovnico (*keystrokes*).

Povezavo do ankete smo vsem udeležencem posredovali med samim spletnim dogodkom za usposabljanje deležnikov. Udeleženci so lahko anketo izpolnili že v sklopu dogodka ali kasneje. Le udeleženci, ki so dejansko sodelovali na dogodku, so prejeli povezavo do ankete in s tem lahko sodelovali pri ocenjevanju doseženih izobraževalnih rezultatov. Anketa je bila kratka in jo je sestavljalo le pet vprašanj, udeleženci pa so morali izpolniti vsa, da so lahko anketo zaključili. Anketa je bila pripravljena v slovenskem in italijanskem jeziku — jezik so anketiranci izbirali na prvi strani ankete. Analizo anket smo opravili v programu Excel.

2.1 Anketa za udeležence delavnic projekta ECO-SMART

Vprašalnik

Kratko ime ankete:	Anketa ecosmart 2021
Število vprašanj:	5
Status:	Aktivna od: 9. 6. 2021 Aktivna do: 26. 9. 2021
Avtor:	Liliana Vižintin, 12. 4. 2021

Uvodni nagovor: Anketa je anonimna in je namenjena preverjanju doseganja izobraževalnih ciljev v sklopu delavnic projekta ECO-SMART. Prosimo, če si vzamete nekaj minut in s klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete. Vprašalnik je dostopen v slovenščini ali italijanščini.

Q1 - Prosimo, izberite vaš kraj prebivanja:
- ○ Furlanija - Julijska krajina, Italija
- ○ Dežela Benečija, Italija
- ○ ostale regije Italije
- ○ Slovenija

Q2 - Ali menite, da ste v sklopu delavnice, ki ste se je udeležili, pridobili novo znanje ali nadgradili svoje obstoječe znanje ali kompetence?
- ○ Da
- ○ Ne
- ○ Ne vem

IF (1) Q2 = [1, 3]
Q3 - Katere spodaj naštete vsebine ste na novo spoznali ali nadgradili že obstoječe znanje in kompetence?
Možnih je več odgovorov.
- ☐ Namen in cilji projekta ECO-SMART
- ☐ Prilagajanje na podnebne spremembe na osnovi ekosistemskega ali sonaravnega pristopa
- ☐ Ekonomska, ekološka in družbena vrednost bližnjih območij Natura 2000
- ☐ Sheme plačila za ekosistemske storitve (PES)
- ☐ Nevarnosti, ki grozijo obalnim ekosistemom zaradi podnebnih sprememb
- ☐ Vloga območij Natura 2000 pri blaženju podnebnih sprememb
- ☐ Različne možnosti prilagajanja na podnebne spremembe bližnjih območij Natura 2000 (načrti prilagajanja in študije izvedljivosti projekta ECO-SMART)

IF (1) Q2 = [1, 3]
Q4 - Na lestvici od 1 do 5 določite splošno stopnjo pridobljenega ali nadgrajenega znanja in spretnosti o vsebinah, ki ste jih označili v prejšnjem vprašanju:
- ○ 1 (malo)
- ○ 2
- ○ 3
- ○ 4
- ○ 5 (veliko)

Q5 - Obkrožite ustrezen odgovor, pri čemer 1 pomeni »sploh se ne strinjam«, 5 pa »povsem se strinjam«.

	1 sploh se ne strinjam	2	3	4	5 povsem se strinjam
Zastavljeni cilji izobraževanja so bili po mojem mnenju doseženi.	○	○	○	○	○
Vsebina izobraževanja je bila zame ustrezna in uporabna.	○	○	○	○	○
Vsebina izobraževanja me je spodbudila k razmišljanju o predstavljeni problematiki.	○	○	○	○	○
Izobraževanje je izboljšalo moje razumevanje obravnavane teme.	○	○	○	○	○
Izobraževalni material (elektronske predstavitve) in oblika izobraževanja (videokonferenca) sta bila po mojem mnenju ustrezna.	○	○	○	○	○

3. ANALIZA O DOSEŽENIH IZOBRAŽEVALNIH REZULTATIH DOGODKOV ZA USPOSABLJANJE PROJEKTA ECO-SMART

Anketa je bila anonimna in namenjena preverjanju doseganja izobraževalnih ciljev v sklopu delavnic projekta ECO-SMART.

Osnovni podatki o rezultatih izvedenega anketiranja:

- št. vprašanj: 5
- št. neustreznih/nedokončanih anket: 58
- št. ustreznih/dokončanih anket: 52
- skupaj: 110 anket

V nadaljevanju so po posameznih anketnih vprašanjih analizirane samo ustrezne/dokončane ankete (52).

Vprašanje 1: Prosimo, izberite vaš kraj prebivanja (možen en odgovor).

Možen en odgovor:	Odgovori:
Furlanija - Julijska krajina, Italija	21 %
Dežela Benečija, Italija	40 %
Ostale regije Italije	10 %
Slovenija	29 %

Analiza: Glede na odgovore je bilo največ anketirancev iz Benečije (40 %), nato iz Slovenije (29 %), sledile so Furlanija – Julijska krajina (21 %) in ostale regije Italije (10 %).

Vprašanje 2: Ali menite, da ste v sklopu delavnice, ki ste se je udeležili, pridobili novo znanje ali nadgradili svoje obstoječe znanje ali kompetence?

Možen en odgovor:	Odgovori:
Da	98 %
Ne	0 %
Ne vem	2 %

Analiza: Velika večina anketirancev (98 %) je bila mnenja, da so v okviru delavnice, ki so se je udeležili, pridobili novo znanje ali nadgradili obstoječe znanje ali kompetence, 2 % pa je bilo neodločenih. Vsi anketiranci, ki so odgovorili pritrdilno ali bili neodločeni, so nadaljevali z izpolnjevanjem vprašanj 3 in 4, ki sta imeli namen ugotoviti stopnjo in vsebine nadgrajenega znanja.

Vprašanje 3: Katere spodaj naštete vsebine ste na novo spoznali ali nadgradili že obstoječe znanje in kompetence? Možnih je več odgovorov.

Možnih več odgovorov:	Odgovori:
Namen in cilji projekta ECO-SMART	52 %
Prilagajanje na podnebne spremembe na osnovi ekosistemskega ali sonaravnega pristopa	48 %
Ekonomska, ekološka in družbena vrednost bližnjih območij Natura 2000	33 %
Sheme plačila za ekosistemske storitve (PES)	35 %
Nevarnosti, ki grozijo obalnim ekosistemom zaradi podnebnih sprememb	40 %
Vloga območij Natura 2000 pri blaženju podnebnih sprememb	42 %
Različne možnosti prilagajanja na podnebne spremembe bližnjih območij Natura 2000 (načrti prilagajanja in študije izvedljivosti projekta ECO-SMART)	42 %

Povprečje: 42 %

Analiza: Največ udeležencev je odgovorilo, da je na novo spoznalo ali nadgradilo obstoječe znanje in kompetence o namenih in ciljih projekta ECO-SMART (52 %) in prilagajanju na podnebne spremembe na osnovi ekosistemskega ali sonaravnega pristopa (48 %), nekoliko manj udeležencev (40—42 %) pa je izbralo vsebine o vplivih podnebnih sprememb na obalne ekosisteme, sonaravnih načinih blaženja podnebnih sprememb in različnih možnostih prilagajanja območij Natura 2000. Najmanj udeležencev je znanje nadgradilo glede ekonomske, ekološke in družbene vrednosti bližnjih območij Natura 2000 (33 %) ter shem plačila za ekosistemske storitve (PES) (35 %). Na osnovi tega ugotavljamo, da je celostno vrednotenje ekosistemskih storitev in uporaba le-tega pri oblikovanju shem PES še vedno področje, na katerem deležniki potrebujejo dodatno strokovno pomoč, da bi okrepili kompetence in lahko sodelovali pri udejanjanju shem PES.

Vprašanje 4: Na lestvici od 1 (malo) do 5 (veliko) določite splošno stopnjo pridobljenega ali nadgrajenega znanja in spretnosti o vsebinah, ki ste jih označili v prejšnjem vprašanju.

Možen en odgovor	Odgovori
1	4 %
2	2 %
3	41 %
4	41 %
5	12 %

Povprečje: 3,5

Analiza: Splošno stopnjo pridobljenega ali nadgrajenega znanja in spretnosti o vsebinah, izbranih v okviru predhodnega vprašanja, so anketiranci ocenili s povprečno oceno 3,5 na lestvici ocen od 1 do 5.

Vprašanje 5: Obkrožite ustrezen odgovor, pri čemer 1 pomeni »sploh se ne strinjam«, 5 pa »povsem se strinjam«.

Anketiranci so morali označiti strinjanje na lestvici od 1 do 5 s spodnjimi trditvami:	1 Sploh se ne strinjam	2 Ne strinjam se	3 Niti se strinjam, niti se ne strinjam	4 Strinjam se	5 Popolnoma se strinjam
Zastavljeni cilji izobraževanja so bili po mojem mnenju doseženi.	2 %	0 %	13 %	54 %	31 %
Vsebina izobraževanja je bila zame ustrezna in uporabna.	0 %	5 %	12 %	58 %	25 %
Vsebina izobraževanja me je spodbudila k razmišljanju o predstavljeni problematiki.	0 %	4 %	10 %	38 %	48 %
Izobraževanje je izboljšalo moje razumevanje obravnavane teme.	0 %	0 %	19 %	52 %	29 %
Izobraževalni material (elektronske predstavitve) in oblika izobraževanja (videokonferenca) sta bila po mojem mnenju ustrezna.	0 %	1 %	12 %	50 %	37 %

Opomba: Strinjanje s trditvijo smo ugotavljali na Likertovi lestvici od 1 do 5. Likertova lestvica je tip anketnega vprašanja, ki je zelo priljubljen, in je eden najzanesljivejših načinov merjenja zadovoljstva, strinjanja, všečnosti, mnenj, dojemanj itd. V univariantni ali opisni statistki Likertovo lestvico prikazujemo z merami srednje vrednosti, najpogosteje z aritmetično sredino. Pri uporabi Likertove lestvice v nadaljnjih statističnih analizah najprej preverimo, če so podatki normalno porazdeljeni. Če je ta pogoj izpolnjen, lahko uporabimo parametrične teste, primerne intervalni merski lestvici.

Analiza: Strinjanje z vnaprej opredeljenimi trditvami smo ugotavljali s pomočjo Likertove lestvice v skali od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (popolnoma se strinjam) Strinjanje s trditvijo smo potrdili, ko so anketiranci izbrali odgovor 4 (se strinjam) ali 5 (popolnoma se strinjam). Anketiranci so posledično ocenili, da:

- *so bili po njihovem mnenju zastavljeni cilji izobraževanja doseženi (85 % anketirancev);*
- *je bila vsebina izobraževanja zanje ustrezna in uporabna (83 % anketirancev);*
- *je vsebina izobraževanja spodbudila k razmišljanju o predstavljeni problematiki (86 % anketirancev);*
- *je izobraževanje izboljšalo njihovo razumevanje obravnavane teme (81 % anketirancev);*

- *sta bila izobraževalni material (elektronske predstavitve) in oblika izobraževanja (videokonferenca) ustrezna (87 % anketirancev).*

4. ZAKLJUČKI

Rezultate izobraževalnih dogodkov projekta ECO-SMART smo ovrednotili z anketiranjem udeležencev po vsakem dogodku za usposabljanje delovnega sklopa 3.2, ki je bilo namenjeno lokalnim deležnikom. Izvedli smo štiri lokalne spletne dogodke za deležnike v Italiji (po dva za deležnike iz Benečije in za deležnike iz Furlanije - Julijske krajine) in dva lokalna spletna dogodka za deležnike v Sloveniji. Poleg tega smo izvedli skupen zaključni izobraževalni dogodek, ki je bil namenjen vsem deležnikom v Italiji in Sloveniji. V sklopu vsakega spletnega dogodka smo udeležencem posredovali povezavo do ankete in jih prosili, da anketo izpolnijo ob zaključku dogodka ali kasneje. Analizirali smo 52 ustreznih anket, ki so bile v celoti izpolnjene. Ker je bila anketa kratka, so bila vsa vprašanja obvezna. Anketo je ustrezno izpolnilo 29 % respondentov iz Slovenije in 71 % iz Italije. Večina respondentov se je strinjala, da so v sklopu izobraževalnih dogodkov pridobili novo znanje ali nadgradili svoje obstoječe znanje ali kompetence. V poprečju se je 42 % respondentov strinjalo, da so pridobili ali nadgradili znanje o vseh vsebinah, ki so jih projektni dogodki obravnavali. Pri samoocenjevanju splošne stopnje pridobljenega znanja o vsebinah, ki so jih projektni izobraževalni dogodki obravnavali, je bilo povprečje 3,5, kar ocenjujemo kot dobro. Respondenti so se v večini strinjali, da so bili projektni izobraževalni dogodki ustrezno organizirani in uporabni za deležnike, njihova vsebina pa jih je spodbudila k razmišljanju o predstavljeni problematiki. Poleg tega se je večina strinjala, da je sodelovanje na projektnih izobraževalnih dogodkih izboljšalo njihovo razumevanje obravnavane teme in da je bil didaktični material ustrezen.

5. PRILOGE

Poročilu so priloženi seznami udeležencev posamezne delavnice, delitev udeležencev po ciljnih skupinah in uporabljen didaktični material (elektronske predstavitve).

Interreg
ITALIA-SLOVENIJA
ECO-SMART
Oderzo
Portogruaro
Latisana
Monfalcone
Grado
Lignano Sabbiadoro
San Don di Piave
Caorle
Jesolo
Lido di Jesolo
Venezia
Laguna Veneta
Chioggia
Rosolina Mare
Adria
Parco Regionale Veneto del Delta del Po
Isola della Donzella
Goro
Golfo di Trieste
Capodistria
Portorose
Umago
Cittanova
Parenzo
Pisino
Orsera
Rovigno
Albona
Dignano
Fasana
Pola
Medolino
Mare Adriatico
Foto/fotografija: @Life Redune
Foto/fotografija: SELC F.Scarton
Foto/fotografija: Pierpaolo Merluzzi
Foto/fotografija: Tina Primožič
Sistema della laguna di Caorle
Lagunski sistem Caorle
Laguna Superiore di Venezia
Zgornja beneška laguna
Biotopo Risorgive di Schiavetti
Panzano Bagni
Marina Julia
Cavana di Monfalcone
Cavana v Tržiču
Val Stagnon
Škocjanski zatok
Cartografia/ kartografija: Google Earth