



Rapporto sui risultati degli eventi di formazione sui piani di adattamento ai cambiamenti climatici

Rapporto sull'attività 12 del pacchetto di lavoro 3.2
del progetto ECO-SMART

Versione italiana num. 1

Autrici: Liliana Vižintin, Suzana Škof



Rapporto sui risultati degli eventi di formazione sui piani di adattamento ai cambiamenti climatici, Rapporto sull'attività 12 del pacchetto di lavoro 3.2 del progetto ECO-SMART

Autrici: dr. Liliana Vižintin e dr. Suzana Škof, Centro di ricerche scientifiche Capodistria, Istituto Mediterraneo di Studi Ambientali, Slovenia

Il rapporto è stato redatto in collaborazione con il partner del progetto: Centro di ricerche scientifiche Capodistria, Slovenia (Znanstveno-raziskovalno središče ZRS Koper)

Caporedattore e direttore responsabile della casa editrice: Tilen Glavina

Redattore per le scienze della vita: Boštjan Šimunič

Redattrici tecniche: Liliana Vižintin, Alenka Obid

Traduzioni: MultiLingual pro, d. o. o.

Le fotografie sono state fornite dai partner del progetto e dagli autori della pubblicazione.

Editore: Centro di ricerche scientifiche Capodistria, Slovenia

Rappresentato da: Rado Pišot

L'edizione online è disponibile su <https://www.ita-slo.eu/sl/eco-smart> e <https://www.zrs-kp.si/index.php/research-2/zalozba/monografije/>

Prima edizione: Capodistria, 2021

Il progetto Mercato dei servizi ecosistemici per una politica avanzata di protezione delle aree NATURA 2000 (acronimo ECO-SMART) è cofinanziato nell'ambito del Programma di cooperazione Interreg V-A Italia-Slovenia 2014–2020 dal Fondo europeo di sviluppo Regionale e dai fondi nazionali. L'obiettivo del progetto ECO-SMART è valutare, testare e promuovere i modelli di pagamento per i servizi ecosistemici (PES) come strumento atto a migliorare la capacità di monitoraggio del cambiamento climatico. L'obiettivo del progetto è plasmare delle misure di adattamento idonee, rafforzando nel contempo la resilienza del territorio e migliorando il tasso di conservazione degli habitat nei siti Natura 2000.

Partner del progetto:

LP: Regione del Veneto (Italia)

PP2: Comune di Monfalcone (Italia)

PP3: Università di Padova (Italia)

PP4: Centro regionale di sviluppo Capodistria (Slovenia)

PP5: Centro di ricerche scientifiche Capodistria (Slovenia)

La pubblicazione è cofinanziata nell'ambito del Programma di cooperazione Italia-Slovenia 2014–2020 dal Fondo europeo di sviluppo Regionale e dai fondi nazionali.

Il contenuto della presente pubblicazione non riflette necessariamente le posizioni ufficiali dell'Unione Europea. La responsabilità del contenuto della presente pubblicazione è dell'autore indicato nella testata della pubblicazione.

© Centro di ricerche scientifiche Capodistria 2021

La presente pubblicazione è protetta dal diritto d'autore, ma può essere riprodotta in qualsiasi modo senza pagamento o previa autorizzazione per scopi didattici e di ricerca, ma non per la rivendita.

INDICE

SOMMARIO	2
1. INTRODUZIONE	3
2. METODOLOGIA	4
2.1 SONDAGGIO PER I PARTECIPANTI AI WORKSHOP DEL PROGETTO ECO-SMART	4
3. ANALISI DEI RISULTATI RAGGIUNTI DAGLI EVENTI FORMATIVI DEL PROGETTO ECO-SMART	6
4. CONCLUSIONI	9
5. ALLEGATI	10

SOMMARIO

Nel rapporto è presentata l'analisi dei risultati formativi raggiunti a seguito della realizzazione di eventi educativi nell'ambito del pacchetto di lavoro 3.2 del progetto ECO-SMART. Lo scopo di questi eventi era formare e sensibilizzare le parti interessate locali che si trovano all'interno dell'area del programma e motivarle a partecipare più attivamente all'adattamento ai cambiamenti climatici, utilizzando soluzioni sostenibili e soprattutto attraverso un approccio ecosistemico basato sui servizi ecosistemici. Allo stesso tempo, abbiamo voluto mettere al corrente una cerchia più ampia di parti interessate anche dei piani di adattamento ai cambiamenti climatici e del supporto fornito dai modelli di pagamento per i servizi ecosistemici che sono stati ideati (come parte del progetto) per le aree costiere Natura 2000.

Abbiamo realizzato quattro eventi online locali per le parti interessate in Italia (due per le parti interessate del Veneto e due per le parti interessate del Friuli-Venezia Giulia) e due eventi online locali per le parti interessate in Slovenia. Abbiamo inoltre tenuto un evento di chiusura congiunto, destinato a tutte le parti interessate in Italia e Slovenia. Nell'ambito di ogni evento online è stato fornito ai partecipanti un link al sondaggio con la richiesta di completarlo alla fine dell'evento o in un momento successivo.

Abbiamo analizzato 52 sondaggi che sono stati correttamente e integralmente compilati. Il sondaggio è stato debitamente completato dal 29% degli intervistati dalla Slovenia e dal 71% dall'Italia. La maggior parte degli intervistati ha convenuto di aver acquisito nuove conoscenze o di aver aggiornato le proprie conoscenze o competenze esistenti nell'ambito degli eventi educativi. In media, il 42% degli intervistati ha affermato di aver acquisito o aggiornato le proprie conoscenze su tutti gli argomenti trattati dagli eventi formativi del progetto. Gli intervistati hanno assegnato un punteggio medio di 3,5 alla richiesta di fare un'autovalutazione del livello generale di conoscenza acquisita sui contenuti trattati degli eventi formativi del progetto. Reputiamo che questo punteggio rappresenti una valutazione buona e di successo degli eventi educativi. La maggior parte degli intervistati ha convenuto che gli eventi di formazione del progetto sono stati rilevanti e utili per le parti interessate e che il loro contenuto li ha incoraggiati a riflettere sui problemi presentati. La maggioranza ha anche convenuto che la partecipazione a questi eventi educativi ha migliorato la loro comprensione dell'argomento e che il materiale didattico era adatto.

1. INTRODUZIONE

Nell'ambito delle attività formative del pacchetto di lavoro 3.2 (attività 12) il cui scopo è formare le parti interessate dei gruppi target, abbiamo realizzato quattro eventi online locali per le parti interessate in Italia (due eventi per le parti interessate del Veneto e due eventi per le parti interessate del Friuli-Venezia Giulia) e due eventi online locali per le parti interessate in Slovenia. Abbiamo inoltre tenuto un evento di chiusura congiunto, destinato a tutte le parti interessate in Italia e Slovenia. La tabella seguente (Tabella 1) riassume gli eventi/workshop online realizzati.

Tabella 1: Riepilogo degli eventi realizzati

Tempistica della REALIZZAZIONE	Schema formativo	Contenuto	Fonti e osservazioni
PP2: 28/06/2021 LP-PP3 16/06/2021 PP4-PP5: 18/06/2021	PRIMO EVENTO	L'evento era destinato alle comunità locali della Slovenia e dell'Italia (l'evento si è svolto separatamente per le parti interessate del Veneto, del Friuli Venezia Giulia e della Slovenia), con l'obiettivo di far conoscere alle parti interessate i contenuti trattati dal progetto ECO-SMART. Durante l'evento i partecipanti hanno ricevuto informazioni sul ruolo degli ecosistemi nella mitigazione dei cambiamenti climatici e sulla necessità di avere delle strategie e dei piani concreti per l'adattamento ai cambiamenti climatici, compresa la protezione dei servizi ecosistemici, con particolare attenzione rivolta ai siti pilota di Natura 2000.	Materiale didattico allegato (presentazioni elettroniche)
PP2: 19/07/2021 LP-PP3: 14/07/2021 PP4-PP5: 02/07/2021	SECONDO EVENTO	L'evento era destinato alle comunità locali della Slovenia e dell'Italia (l'evento si è svolto separatamente per le parti interessate del Veneto, del Friuli Venezia Giulia e della Slovenia), con l'obiettivo di far conoscere alle parti interessate i contenuti trattati dal progetto ECO-SMART. Durante l'evento i partecipanti hanno ricevuto informazioni soprattutto sulla fattibilità dei piani di adattamento, con un focus particolare sull'uso delle simulazioni dei modelli di pagamento per i servizi ecosistemici.	Materiale didattico allegato (presentazioni elettroniche)
LP-PP2-PP3-PP4-PP5: 22/09/2021	TERZO EVENTO CONGIUNTO	L'evento era destinato a tutte le parti interessate dalla Slovenia e dall'Italia che vivono nell'area del programma del progetto Interreg Italia-Slovenia. Durante l'evento sono stati presentati i risultati del pacchetto di lavoro 3.2, ovvero i piani di adattamento e la loro fattibilità basati sui piani operativi e sulle simulazioni dei modelli di pagamento per i servizi ecosistemici. Abbiamo discusso le sinergie tra gli approcci e l'ulteriore implementazione dei risultati del progetto.	Materiale didattico allegato (presentazioni elettroniche)

Il raggiungimento degli obiettivi formativi è stato verificato con un sondaggio online. I risultati sono presentati più dettagliatamente di seguito.

2. METODOLOGIA

Per valutare i risultati degli eventi formativi del progetto ECO-SMART che abbiamo organizzato nell'unità di lavoro 3.2, ci siamo avvalsi del metodo dei sondaggi online. Il sondaggio era anonimo e bilingue (i partecipanti potevano scegliere tra la versione italiana e slovena del sondaggio). Il sondaggio è stato realizzato in forma elettronica con l'aiuto dello strumento per creare sondaggi online EnKlikAnketa (di seguito 1KA, <https://www.1ka.si>). 1KA è un'applicazione open source che fornisce il servizio dei sondaggi online. È stata sviluppata presso il Centro di informatica sociale della Facoltà di scienze sociali dell'Università di Lubiana, che è anche il proprietario ovvero il titolare formale della relativa proprietà intellettuale. Si tratta di un servizio online (SaaS – *Software as a Service*) che combina il supporto per le seguenti funzionalità:

- sviluppo, progettazione e realizzazione tecnica di un questionario online;
- realizzazione del sondaggio online: supporto per inviti, pubblicazioni e raccolta dati;
- editing e analisi dei dati e paraadati.

La linea guida di base dello strumento 1KA è ridurre al minimo il numero di clic – da qui il nome EnKlikAnketa (1KA) [*sondaggio con un clic* - ndt]. Tutte le operazioni vengono quindi eseguite con il minor numero possibile di clic ovvero di pressioni dei tasti sulla tastiera (*keystrokes*).

Il collegamento al sondaggio è stato fornito a tutti i partecipanti durante l'evento di formazione online delle parti interessate. I partecipanti avevano la possibilità di completare il sondaggio come parte dell'evento o in un momento successivo. Solo i partecipanti che hanno effettivamente partecipato all'evento hanno ricevuto il link al sondaggio e hanno quindi potuto partecipare alla valutazione dei risultati formativi raggiunti. Il sondaggio era breve e consisteva di sole cinque domande. I partecipanti dovevano completarle tutte per terminare il sondaggio. Il sondaggio è stato redatto in sloveno e italiano – gli intervistati dovevano scegliere la lingua nella prima pagina del sondaggio. L'analisi dei sondaggi è stata eseguita con il programma Excel.

2.1 Sondaggio per i partecipanti ai workshop del progetto ECO-SMART

Questionario

Nome abbreviato del sondaggio:	Sondaggio ecosmart 2021		
Numero di domande:	5		
Status:	Attivo dal: 09/06/2021	Attivo fino al: 26/09/2021	
Autore:	Liliana Vižintin, 12/04/2021		

Discorso introduttivo: Il sondaggio è anonimo e ha lo scopo di verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi dei workshop del progetto ECO-SMART. Ti preghiamo di dedicare qualche minuto e iniziare a compilare il sondaggio facendo clic su Pagina successiva. Il questionario è disponibile in sloveno o in italiano.

Q1 - Seleziona il tuo luogo di residenza:

- ☐ Friuli Venezia Giulia, Italia
- ☐ Regione Veneto, Italia
- ☐ altre regioni italiane
- ☐ Slovenia

Q2 - Pensi di aver acquisito nuove conoscenze o di aver aggiornato le conoscenze o competenze che già avevi nell'ambito del workshop a cui hai partecipato?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

IF (1) Q2 = [1, 3]

Q3 - Quali dei seguenti contenuti sono stati per te una novità o quali conoscenze e competenze esistenti hai aggiornato?

Sono possibili più risposte.

- ☐ Scopo e obiettivi del progetto ECO-SMART
- ☐ Adattamento ai cambiamenti climatici sulla base di un approccio ecosistemico o sostenibile
- ☐ Valore economico, ecologico e sociale dei siti Natura 2000 vicini
- ☐ Modelli di pagamento dei servizi ecosistemici (PES)
- ☐ Rischi che incombono sugli ecosistemi costieri per via dei cambiamenti climatici
- ☐ Il ruolo dei siti Natura 2000 nella mitigazione dei cambiamenti climatici
- ☐ Varie possibilità di adattamento ai cambiamenti climatici per i siti Natura 2000 vicini (piani di adattamento e studi di fattibilità del progetto ECO-SMART)

IF (1) Q2 = [1, 3]

Q4 - Su una scala da 1 a 5, determina il livello generale di conoscenze e abilità acquisite o migliorate sui contenuti che hai identificato nella domanda precedente:

- ☐ 1 (poco)
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 (molto)

Q5 - Cerchia la risposta appropriata, con 1 che significa "fortemente in disaccordo" e 5 "fortemente d'accordo".

	1 fortemente in disaccordo	2	3	4	5 fortemente d'accordo
A mio avviso, gli obiettivi prefissati della formazione sono stati raggiunti.	☐	☐	☐	☐	☐
Il contenuto della formazione è stato rilevante e utile per me.	☐	☐	☐	☐	☐
Il contenuto della formazione mi ha incoraggiato a riflettere sui problemi presentati.	☐	☐	☐	☐	☐
La formazione ha migliorato la mia comprensione dell'argomento.	☐	☐	☐	☐	☐

Il materiale didattico (presentazioni elettroniche) e la forma didattica (videoconferenza) sono stati adatti a mio avviso.



3. ANALISI DEI RISULTATI RAGGIUNTI DAGLI EVENTI FORMATIVI DEL PROGETTO ECO-SMART

Il sondaggio era anonimo e mirava a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi nell'ambito dei workshop del progetto ECO-SMART.

Informazioni generali sui risultati del sondaggio:

- num. domande: 5
- num. sondaggi inadeguati/incompleti: 58
- num. sondaggi adeguati/completi: 52
- totale: 110 sondaggi

Di seguito vengono analizzati solo i sondaggi completati debitamente/integralmente per le singole domande del sondaggio (52).

Domanda 1: Seleziona il tuo luogo di residenza (una risposta possibile).

Una risposta possibile:	Risposte:
Friuli Venezia Giulia, Italia	21%
Regione Veneto, Italia	40%
Altre regioni italiane	10%
Slovenia	29%

Analisi: In base alle risposte date, la maggior parte degli intervistati proveniva dal Veneto (40%), segue la Slovenia (29%), il Friuli Venezia Giulia (21%) e le altre regioni d'Italia (10%).

Domanda 2: Pensi di aver acquisito nuove conoscenze o di aver aggiornato le tue conoscenze o competenze esistenti nell'ambito del workshop a cui hai partecipato?

Una risposta possibile:	Risposte:
Sì	98%
No	0%
Non so	2%

Analisi: La stragrande maggioranza degli intervistati (98%) era dell'opinione che grazie al workshop a cui avevano partecipato hanno acquisito nuove conoscenze o aggiornato

conoscenze o competenze esistenti, il 2% era indeciso. Tutti gli intervistati che hanno risposto affermativamente o erano indecisi hanno continuato a compilare le domande 3 e 4, il cui obiettivo era determinare il livello e il contenuto delle conoscenze aggiornate.

Domanda 3: Quali dei seguenti contenuti sono stati per te una novità o quali conoscenze e competenze esistenti hai aggiornato? Sono possibili più risposte.

Più risposte possibili:	Risposte:
Scopo e obiettivi del progetto ECO-SMART	52%
Adattamento ai cambiamenti climatici sulla base di un approccio ecosistemico o sostenibile	48%
Valore economico, ecologico e sociale dei siti Natura 2000 vicini	33%
Modelli di pagamento dei servizi ecosistemici (PES)	35%
Rischi che incombono sugli ecosistemi costieri per via dei cambiamenti climatici	40%
Il ruolo dei siti Natura 2000 nella mitigazione dei cambiamenti climatici	42%
Varie possibilità di adattamento ai cambiamenti climatici per i siti Natura 2000 vicini (piani di adattamento e studi di fattibilità del progetto ECO-SMART)	42%

Media: 42%

Analisi: La maggior parte dei partecipanti ha risposto di aver appreso come novità o di aver aggiornato le proprie conoscenze e competenze esistenti sugli scopi e gli obiettivi del progetto ECO-SMART (52%) e sull'adattamento ai cambiamenti climatici basato su un approccio ecosistemico o sostenibile (48%), un po' meno partecipanti (40–42%) hanno selezionato i contenuti riguardanti gli effetti del cambiamento climatico sugli ecosistemi costieri, le modalità sostenibili di mitigazione del cambiamento climatico e le varie opzioni di adattamento per i siti Natura 2000. Il minor numero di partecipanti ha aggiornato le proprie conoscenze sul valore economico, ecologico e sociale dei siti Natura 2000 vicini (33%) e sui sistemi di pagamento per i servizi ecosistemici (PES) (35%). Sulla base di quanto detto, concludiamo che la valutazione integrata dei servizi ecosistemici e il loro utilizzo nella progettazione dei modelli PES è ancora un'area in cui le parti interessate necessitano di ulteriore assistenza professionale per rafforzare le competenze ed essere in grado di partecipare all'attuazione dei modelli PES.

Domanda 4: Su una scala da 1 (poco) a 5 (molto), determina il livello generale di conoscenze e abilità acquisite o migliorate sui contenuti che hai identificato nella domanda precedente:

Una risposta possibile	Risposte
1	4%
2	2%

3	41%
4	41%
5	12%

Media: 3,5

Analisi: Il livello generale di conoscenze e competenze acquisite o migliorate sugli argomenti selezionati nella domanda precedente è stato valutato dagli intervistati con un punteggio medio di 3,5 su una scala da 1 a 5.

Domanda 5: Cerchia la risposta appropriata, con 1 che significa “fortemente in disaccordo” e 5 “pienamente d’accordo”.

Agli intervistati è stato richiesto di esprimere su una scala da 1 a 5 il loro accordo con le seguenti affermazioni:	1 Fortemente in disaccordo	2 In disaccordo	3 Né d'accordo né in disaccordo	4 Sono d'accordo	5 Pienamente d'accordo
A mio avviso, gli obiettivi prefissati della formazione sono stati raggiunti.	2%	0%	13%	54%	31%
Il contenuto della formazione è stato rilevante e utile per me.	0%	5%	12%	58%	25%
Il contenuto della formazione mi ha incoraggiato a riflettere sui problemi presentati.	0%	4%	10%	38%	48%
La formazione ha migliorato la mia comprensione dell'argomento.	0%	0%	19%	52%	29%
Il materiale didattico (presentazioni elettroniche) e la forma didattica (videoconferenza) sono stati adeguati a mio avviso.	0%	1%	12%	50%	37%

Nota: L'accordo con l'affermazione è stato rilevato con la scala Likert da 1 a 5. La scala Likert è un tipo di domanda da sondaggio molto popolare ed è uno dei modi più affidabili per misurare la soddisfazione, l'accordo, il gradimento, le opinioni, le percezioni, ecc. Nelle statistiche descrittive univariate, la scala Likert è rappresentata da misure di valore medio, il più delle volte dalla media aritmetica. Utilizzando la scala Likert nelle ulteriori analisi statistiche, si controlla innanzitutto se i dati sono distribuiti normalmente. Se questa condizione è soddisfatta, possono essere utilizzati test parametrici idonei alla scala di misura ad intervalli.

Analisi: L'accordo con le affermazioni predefinite è stato rilevato utilizzando la scala Likert da 1 (fortemente in disaccordo) a 5 (pienamente d'accordo). L'accordo con le affermazioni è stato confermato quando gli intervistati hanno scelto la risposta 4 (d'accordo) o 5 (pienamente d'accordo). Gli intervistati hanno quindi stimato che:

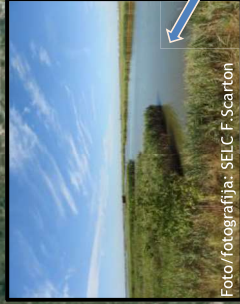
- *a loro avviso, gli obiettivi formativi prefissati sono stati raggiunti (85% degli intervistati);*
- *il contenuto della formazione era rilevante e utile per loro (83% degli intervistati);*
- *il contenuto della formazione li ha incoraggiati a riflettere sui temi presentati (86% degli intervistati);*
- *la formazione ha migliorato la loro comprensione dell'argomento (81% degli intervistati);*
- *il materiale didattico (presentazioni elettroniche) e la forma didattica (videoconferenza) erano adeguate (87% degli intervistati).*

4. CONCLUSIONI

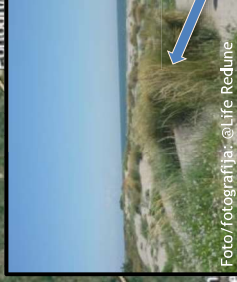
I risultati degli eventi di formazione del progetto ECO-SMART sono stati valutati intervistando i partecipanti dopo ogni evento di formazione del pacchetto di lavoro 3.2, destinato alle parti interessate locali. Abbiamo realizzato quattro eventi online locali per le parti interessate in Italia (due per le parti interessate del Veneto e due per le parti interessate del Friuli Venezia Giulia) e due eventi online locali per le parti interessate in Slovenia. Abbiamo inoltre tenuto un evento di chiusura congiunto, destinato a tutte le parti interessate in Italia e Slovenia. Nell'ambito di ogni evento online è stato fornito ai partecipanti un link al sondaggio con la richiesta di completarlo alla fine dell'evento o in un momento successivo. Abbiamo analizzato 52 sondaggi rilevanti che sono stati completati integralmente. Poiché il sondaggio era breve, tutte le domande erano obbligatorie. Il sondaggio è stato debitamente completato dal 29% degli intervistati dalla Slovenia e dal 71% dall'Italia. La maggior parte degli intervistati ha convenuto di aver acquisito nuove conoscenze o di aver aggiornato le proprie conoscenze o competenze esistenti nell'ambito degli eventi educativi. In media, il 42% degli intervistati ha affermato di aver acquisito o aggiornato le proprie conoscenze su tutti gli argomenti trattati dagli eventi del progetto. Nell'autovalutazione del livello generale di conoscenza acquisita sui contenuti oggetto degli eventi formativi del progetto, la media è stata di 3,5, che riteniamo buona. La maggior parte degli intervistati ha convenuto che gli eventi di formazione del progetto sono stati adeguatamente organizzati e sono utili per le parti interessate e il loro contenuto li ha incoraggiati a riflettere sui problemi presentati. La maggioranza ha inoltre convenuto che la partecipazione a eventi educativi del progetto ha migliorato la loro comprensione dell'argomento e che il materiale didattico era appropriato.

5. ALLEGATI

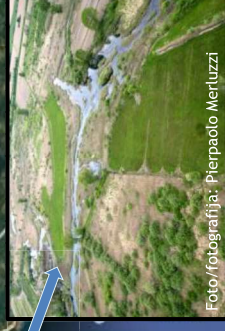
Al rapporto sono allegati gli elenchi dei partecipanti a ciascun workshop, la suddivisione dei partecipanti per gruppi target e il materiale didattico utilizzato (presentazioni elettroniche).



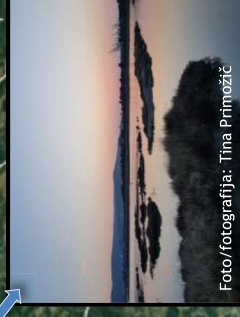
Foto/fotografia: SELC F. Scarton



Foto/fotografia: @Life Redune



Foto/fotografia: Pierpaolo Merluzzi



Foto/fotografia: Tina Primožič

